

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПЕДИАТРИЯ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» ~~марта~~ 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу


 Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 11 от «3» ~~марта~~ 2021 г.

 Председатель ЦМК
В.А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Багаутдинова Танзиля Шамиловна, преподаватель педиатрии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Педиатрия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений детских заболеваний;
- определять симптомы основных заболеваний в педиатрии с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний в педиатрической практике;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях в педиатрии;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации в педиатрии;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении в педиатрии;
- динамические изменения в состоянии здоровья ребенка во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий

в

профессиональной деятельности.

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и

лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа.
самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе	
теоретические занятия	32
дифференцированный зачет	2
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

и содержание учебной дисциплины Педиатрия

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Введение в педиатрию. Основные симптомы заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение в педиатрию. Определение педиатрии как медицинской дисциплины. Организация педиатрической помощи в РФ. Роль медицинской сестры по массажу в организации педиатрической помощи. Основные симптомы детских заболеваний. Характеристика различных нарушений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником).</p>	2	1
<p>Тема 2. Заболевания органов дыхания: ОРВИ, острый бронхит, обструктивный бронхит, пневмония.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при ОРВИ и бронхитах, обструктивных бронхитах, пневмониях у детей. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип одышки). Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, остром стенозирующем ларингите, при бронхиальной обструкции. Составление и заполнение карт наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при е гепозирующем ларингите, лихорадке, обо рук 1 «ином синдроме. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	2
<p>Тема3. Бронхиальная астма у детей</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником). Подготовка к деловой игре «Приемы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания». Подготовка аргументированного плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний органов дыхания .</p> <p>Содержание учебного материала Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики бронхиальной</p>	4	2

	<p>астмы. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Осмотр, оценка состояния (положение, характер кашля, тип одышки, цвет кожных покровов). Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при бронхиальной астме.</p> <p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при бронхиальной астме. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмы выполнения манипуляций: правила пользования ингалятором, небулайзером, спейсером, пикфлоуметром. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Демонстрация пациентов (при проведении занятия в пульмонологическом отделении). Разбор проблемно - ситуационных задач, деловые игры (при проведении занятия в учебной аудитории).</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником). Подготовка реферативных сообщений по темам: «Бронхиальная астма у детей» «Оказание первой помощи при бронхообструктивном синдроме»</p>	4	2
Тема 4. Заболевания органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при стоматите, хроническом гастродуодените. при ДЖВП, гелиминтозах. Осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником).</p>	4	2

<p>Тема 5. Заболевания органов мочевыделения (острый пиелонефрит, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрите)</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, факторы риска, нарушения потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите при гломерулонефрите.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов мочевыделения. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования(анализы мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником).</p>	4	
<p>Тема 6. Сахарный диабет у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Диагностика сахарного диабета (жнресс-метод, определение глюкозурического профиля). Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета.. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. Характеристика препаратов инсулина.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при сахарном диабете. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Демонстрация пациентов (при проведении занятия в отделеении). Разбор проблемно - ситуационных задач, деловые игры (при проведении занятия в учебной аудитории).</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником).</p>	3	

	<p>Подготовка реферативных сообщений по темам: « Сахарный диабет у детей» «Виды инсулинов»</p>		
<p>Тема 7. Заболевания сердечно - сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ранние клинические признаки, осложнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником).</p>	4	2
<p>Тема 8 Инфекционные заболевания у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, скарлатины, ветряной оспы, краснухи, коклюша, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, дифтерии. проведение профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при острых кишечных инфекциях (дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе). Неотложная помощь при эксикозе. Особенности туберкулеза у детей. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза.</p>	8	1
	<p>Практическое занятие Выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии, эксикозе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при</p>	4	2

	проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником). Подготовка реферативных сообщений по темам: «Энтеробиоз», «Аскаридоз», «Корь», «Скарлатина».	4	2
Тема 9 Неотложные состояния у детей	Содержание учебного материала Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям, работа с учебником).	2	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Педиатрия» требует наличия учебного кабинета основ неврологии.

Оборудование учебного кабинета:

Аппаратура,
приборы Кушетка
Сантиметровая лента
Динамометр
Камертон
Неврологический молоток детский Учебно-наглядные пособия:
набор таблиц (плакатов)

Технические средства обучения.

Мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы), лекционный материал в том числе в тр-3 формате, рентгеновские снимки черепа, позвоночника, томограммы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студента».- М.:ГЭОТАР-Медиа
2. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил.
3. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил.
4. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
5. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
7. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
8. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений детских заболеваний;- определять симптомы основных заболеваний в педиатрии с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние ребенка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний в педиатрической практике;- формы и методы реабилитации при заболеваниях в педиатрии;- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации в педиатрии;- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении в педиатрии;- динамические изменения в состоянии здоровья ребенка во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.	<p>Тестирование, самостоятельная работа</p>

Тематический план

Дисциплина Педиатрия

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 34 ч.

№	Тема	Часы
1.	Введение в педиатрию. Основные симптомы заболеваний.	2
2.	Заболевания органов дыхания: ОРВИ, острый бронхит, обструктивный бронхит, пневмония.	2
3.	Заболевания органов дыхания: ОРВИ, острый бронхит, обструктивный бронхит, пневмония.	2
4.	Бронхиальная астма у детей	2
5.	Заболевания органов пищеварения	2
6.	Заболевания органов пищеварения	2
7.	Заболевания органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)	2
8.	Заболевания органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)	2
9.	Сахарный диабет у детей	2
10.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	2
11.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	2
12.	Инфекционные заболевания у детей	2
13.	Инфекционные заболевания у детей	2
14.	Инфекционные заболевания у детей	2
15.	Инфекционные заболевания у детей	2
16.	Неотложные состояния у детей	2
17.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия 28 часов

№	Тема	Часы
1.	Заболевания органов дыхания: ОРВИ, острый бронхит, обструктивный бронхит, пневмония.	4
2.	Бронхиальная астма у детей	4
3.	Заболевания органов пищеварения	4
4.	Заболевания органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)	4
5.	Сахарный диабет у детей	4
6.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	4
7.	Инфекционные заболевания у детей	4

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 медицинский массаж (для
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
ОП.17 Педиатрия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений детских заболеваний;
- определять симптомы основных заболеваний в педиатрии с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний в педиатрической практике;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях в педиатрии;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации в педиатрии;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении в педиатрии;
- динамические изменения в состоянии здоровья ребенка во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.